

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Снимщикова И.В.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Сироткин В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - расширить представление обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации и ее роли в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем;;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории для исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявления закономерности, тенденции, проблемы их развития..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П14 Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты

ПК-П14.2 Демонстрирует знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Знать:

ПК-П14.2/Зн1 Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей в рамках оценки экономической безопасности

ПК-П14.2/Зн2 методических подходов к осуществлению расчетов показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Уметь:

ПК-П14.2/Ум1 Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

ПК-П14.2/Ум2 использовать методические подходы к осуществлению расчетов показателей, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Владеть:

ПК-П14.2/Нв1 Проведения оценки экономической безопасности с позиции выбранных критериев

ПК-П14.2/Нв2 методическими подходами к осуществлению расчетов показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности

ПК-П13.3 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты выполненных исследований

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности на основе анализа экономических систем и объектов

Владеть:

ПК-П13.3/Нв1 Методиками принятия организационно-управленческих решений на основе анализа экономических систем и объектов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Институциональная экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Пятый семестр	108	3	67	3	34	30	14	Экзамен (27)
Всего	108	3	67	3	34	30	14	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы институциональной теории	26		6	2	18	ПК-П14.2
Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики	4		1		3	
Тема 1.2. Методология институциональной экономики	4		1		3	
Тема 1.3. Истоки и основные течения иституционализма	5			2	3	
Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов	5		2		3	
Тема 1.5. Теория транзакционных издержек.	5		2		3	
Тема 1.6. Теория контрактов	3				3	
Раздел 2. Институциональные субъекты и структуры	52		4	10	38	ПК-П13.3
Тема 2.1. Институциональная модель экономического поведения человека	6		2		4	
Тема 2.2. Теория прав собственности	5			2	3	
Тема 2.3. Организация и теория групп	5			2	3	
Тема 2.4. Экономическая теория организации	5			2	3	
Тема 2.5. Теория фирмы	6		2		4	
Тема 2.6. Теория государства	5			2	3	
Тема 2.7. Теория домохозяйства	6			2	4	
Тема 2.8. Институты и институциональные изменения	4				4	
Тема 2.9. Теория развития и институциональные инновации	5				5	

Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	5				5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П14.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П13.3
Итого	81	3	10	12	56	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы институциональной теории	28		14	10	4	ПК-П14.2
Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики	3,5		2	1	0,5	
Тема 1.2. Методология институциональной экономики	6,5		4	2	0,5	
Тема 1.3. Истоки и основные течения институционализма	3,5		2	1	0,5	
Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов	4,5		2	2	0,5	
Тема 1.5. Теория трансакционных издержек.	5		2	2	1	
Тема 1.6. Теория контрактов	5		2	2	1	
Раздел 2. Институциональные субъекты и структуры	50		20	20	10	ПК-П13.3
Тема 2.1. Институциональная модель экономического поведения человека	5		2	2	1	
Тема 2.2. Теория прав собственности	5		2	2	1	
Тема 2.3. Организация и теория групп	5		2	2	1	
Тема 2.4. Экономическая теория организации	5		2	2	1	
Тема 2.5. Теория фирмы	5		2	2	1	
Тема 2.6. Теория государства	5		2	2	1	
Тема 2.7. Теория домохозяйства	5		2	2	1	
Тема 2.8. Институты и институциональные изменения	5		2	2	1	

Тема 2.9. Теория развития и институциональные инновации	5		2	2	1	
Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	5		2	2	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П14.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П13.3
Итого	81	3	34	30	14	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы институциональной теории

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Методологические предпосылки возникновения институционального анализа.
2. Предмет исследования институциональной экономики и его отношение к традиционным школам экономического анализа.
3. Направления институциональных исследований в экономике.
4. Объект исследования институциональной экономики. Задачи курса.

Тема 1.2. Методология институциональной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Методологические основы и принципы институционализма.
2. Разные школы институциональной экономики: «старый» и «новый» институционализм
3. Критика неоклассической экономической теории.

Тема 1.3. Истоки и основные течения институционализма

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Общая характеристика институциональной экономической теории. Основные этапы зарождения и развития.
2. Общая характеристика «старого» и «нового» институционализма.
3. Основные этапы зарождения и развития неоинституциональной экономической мысли.

Тема 1.4. Понятия и основные классификации институтов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Институт как базовое понятие.
2. Институты и правила.
3. Типология институтов.
4. Привычки, рутины, нормы и соглашения.

Тема 1.5. Теория трансакционных издержек.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Экономическая природа трансакционных издержек.
2. Трансакции и их виды
3. Классификации трансакционных издержек.
4. Трансакционные издержки и институты.

Тема 1.6. Теория контрактов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сущность и типы контрактов.
2. Контракты в неоинституциональной экономике. Структура контракта.
3. Контрактная природа происхождения рынка и фирмы.
4. Вертикальная интеграция – субординация деятельности. Горизонтальная интеграция – координация деятельности.
5. Механизм борьбы с оппортунизмом.

Раздел 2. Институциональные субъекты и структуры

(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 2.1. Институциональная модель экономического поведения человека

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Экономическое поведение человека, его сущность.
2. Модели поведения человека в институциональной экономике.
3. Типология рациональности и следование своим интересам.
4. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме. Оппортунизм.

Тема 2.2. Теория прав собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Основные этапы эволюции экономического знания о собственности.
2. Меркантилизм, физиократы, классическая экономическая школа и ее представители о проблеме собственности. Марксистско-енинское направление экономической мысли об отношениях собственности.
3. Институциональный подход к сущности, видам и режимам прав собственности.
4. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Р. Коуза и ее значение.
5. Система прав собственности.

Тема 2.3. Организация и теория групп

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Традиционная теория групп.
2. Организация и группы.
3. Большие и малые группы. Производство коллективных благ.
4. Группы специальных интересов, избирательные стимулы, распределительные коалиции.

Тема 2.4. Экономическая теория организации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Организация в институциональной экономической теории.
2. Контроль и власть в хозяйственной организации.
3. Теория принципала-агента.
4. Типология хозяйственных организаций.

Тема 2.5. Теория фирмы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Теория фирмы и ее эволюция
2. Контрактная теория фирмы.
3. Структура фирмы.
4. Организация, обработка информации и цифровизация в фирме.
5. Типология фирм в институциональной теории.

Тема 2.6. Теория государства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Государство как организация (на примере модели Д. Норта).
2. Экономическая сущность, формы и функции государства.
3. Типология государств в институциональной теории.
4. Государственная экономическая политика.

Тема 2.7. Теория домохозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Роль домохозяйства как института в экономике.
2. Модели поведения домохозяйств в институциональной экономике.
3. Специфика домохозяйств в российской экономике.

Тема 2.8. Институты и институциональные изменения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Причины, типы и механизмы институциональных изменений.
2. Факторы, определяющие направления институциональных изменений.
3. Государство и институциональные изменения.
4. Институциональная структура, институциональная среда. Институциональные барьеры и ловушки.

Тема 2.9. Теория развития и институциональные инновации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Институциональная теория развития.
2. Институциональные инновации: субъекты, объекты, виды.
3. Использование теории игр в экономике.
4. Применение теории игр в исследовании взаимоотношений государства и бизнеса.
5. Группы специальных интересов, институциональные инновации, рентаориентированное поведение.

Тема 2.10. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Проблемы трансформации централизованной системы хозяйства в рыночную.
2. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил.
3. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.
4. Проблемы институциональной трансформации в России на рубеже XX-XXI вв.
5. Институциональные изменения в условиях переходной экономики. Проблема эффективности функционирования институтов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы институциональной теории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор
Укажите направление экономической мысли, оспаривающее концепцию "экономического человека":
классическая школа
кейнсианство
институционализм
неолиберализм
2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Вставьте пропущенное имя: «Всякую социальную общность ... рассматривает как производственный или экономический механизм, структура которого складывается из социально-экономических институтов»
В. Зомбарт
Ф. Лист
М. Вебер
Т. Веблен
3. Укажите инициалы и фамилию ученого (в соответствующем высказывании падеже)
Согласно подходу в основе деловых циклов лежит стремление предпринимателей к получению прибыли
4. Укажите инициалы и фамилию ученого (в соответствующем высказывании падеже)
..... впервые в истории экономического анализа указал на важность транзакционных издержек при принятии решений
5. Укажите инициалы и фамилию ученого (в соответствующем высказывании падеже)
Проблематика изменения институциональной среды оказалась в центре внимания представителя новой институциональной теории
6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.
Основные категории «старого» институционализма — это

институты
предельная полезность
производственные факторы
затраты

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Основные категории «старого» институционализма
транзакционные издержки
предельная полезность
производственные факторы
затраты

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Преследование собственного интереса, доходящее до вероломства, по определению О. Уильямсона, составляет суть
оппортунистического поведения
взаимоотношений принципала и агента
эффекта Веблена
эффекта демонстративного потребления

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Согласно Дж. Коммонсу, стоимость формируется на основе
затрат труда
юридических соглашений "коллективных институтов"
издержек производства
соотношения спроса и предложения

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Структурным сдвигом первостепенной важности неoinституционалисты назвали
расширение транзакционного сектора экономики
экстерналии
издержки производства
институт государства

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Личный вклад У. Митчелла в институциональную теорию состоит в исследовании
воздействия технических факторов на изменение системы институтов
техноструктуры общества
воздействия социально-психологических факторов на экономику
так называемой "неосязаемой собственности"

12. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

... – это, по сути дела, распространенный образ мысли в том, что касается отдельных отношений между обществом и личностью и отдельных выполняемых ими функций; и система жизни общества, которая складывается из совокупности действующих в определенное время или в любой момент развития какого угодно общества, может с психологической стороны быть охарактеризована в общих чертах как преобладающая духовная позиция или распространенное представление об образе жизни в обществе.

13. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

Согласно эволюционной теории, поведение фирм управляется не оптимизационными расчетами, а ...

Раздел 2. Институциональные субъекты и структуры

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

.... - ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий

2. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

.... появляются и существуют, когда определенные способы деятельности постоянно дают результаты

3. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

.... – это совокупность общепризнанных предписаний, которые разрешают или запрещают определенные виды действий

4. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

.... институциональные рамки - нормы, закрепленные в конституции и законах

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Расписание занятий относится к правилам (институтам)

всеобщим

групповым

конституционным

формальным

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

К «глобальным правилам» НЕ относятся

экономические правила

контракты

социальные правила

конституционные правила

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Кто предложил принцип удовлетворенности?

Т. Веблен

Г. Саймон

О. Уильямсон

А. Смит

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Согласно какой теории, целью фирмы является достижение определенного уровня прибыли, удержание рыночной доли и объемов продаж?

Теории максимизации прибыли

Теории удовлетворенности

Простому следствию своим интересам

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие формы следования своим интересам выделяют?

оппортунизм, простое следствие своим интересам, послушание

максимизация, оппортунизм, послушание

ограниченная рациональность, органическая рациональность, послушание

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какие формы рациональности выделяют в институциональной теории?

Оппортунизм, простое следствие своим интересам, послушание

Минимизация, ограниченная рациональность, оппортунизм

Максимизация, ограниченная рациональность, оппортунизм

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Субъект никогда не выберет альтернативу «Х», если ему одновременно доступна альтернатива «У», которая более предпочтительнее «Х» - это:

рациональность

оппортунизм

простое следование своим интересам

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Трансакционные издержки – это

издержки, связанные с производством продукции

издержки, связанные с производством товаров и услуг

издержки, не связанные с производством

издержки на покупку сырья и материалов

13. Укажите инициалы и фамилию ученого (в соответствующем высказывании падеже)

Согласно определению, «трансакция – это не обмен товарами, а отчуждение и присвоение собственности и свобод, созданных обществом

14. Укажите инициалы и фамилию ученого (в соответствующем высказывании падеже)

Идея демонстративного потребления была предложена

15. Закончить предложение и заполнить пробел в следующем утверждении

Проблема «.....» — это затрудненность осуществления взаимовыгодных коллективных действий из-за возможности получения экономическими агентами выгоды без участия в общих издержках

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П14.2 ПК-П13.3

Вопросы/Задания:

1. Институциональные предпосылки развития экономики в современных условиях хозяйствования

2. Истоки и основные течения институционализма

3. Предмет институциональной экономики и задачи курса

4. Новая институциональная экономика. Представители американского неоинституционализма (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон)

5. Зарождение американского институционализма. Торстейн Веблен как основоположник американского институционализма

6. Становление институциональной теории в России. Развитие неоинституционализма в России (Р. Капелюшников, Р. Нуреев, А. Олейник, В. Полтерович, А. Шаститко, Е. Бренделева)

7. Методология новой институциональной экономики. Критика неоклассики

8. Общая характеристика «старого» и «нового» институционализма

9. Основные этапы зарождения и развития неоинституциональной экономической мысли

10. Использование теории игр в институционализме

11. Рыночные институты и их трансформация в российской экономике
12. Сущность, структура и функции экономического поведения человека
13. Модели поведения человека в институциональной экономике
14. Типология рациональности и следование своим интересам
15. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме
16. Институты демонстративного поведения. Эффект Т. Веблена
17. Понятие транзакционных издержек. Экономическая природа транзакционных издержек
18. Рынки и транзакции. Виды транзакций
19. Транзакция как базовый элемент неинституционального анализа
20. Транзакции и транзакционные издержки. Классификация транзакционных издержек
21. Транзакционные издержки и институты
22. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности
23. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Р. Коуза и ее значение
24. Система и режимы прав собственности
25. Проблема хозяйственной обособленности и контракты
26. Сущность и типы контрактов. Основные черты совершенного контракта
27. Теория контрактов. Структура контракта
28. Взаимоотношения экономических агентов. Теория агентства
29. Механизмы борьбы с оппортунизмом
30. Организация и теория групп. Типология групп. Традиционная теория групп
31. Большие группы и производство коллективных благ
32. Малые группы. Модель М. Олсона
33. Группы специальных интересов и распределительные коалиции. Институциональные барьеры

34. Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентаориентированного поведения групп специальных интересов.
35. Организации в экономической теории. Дихотомия: институты и организации
36. Контроль и власть в хозяйственной организации
37. Теория принципала-агента
38. Типология хозяйственных организаций
39. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
40. Контрактная теория фирмы
41. Организация и обработка информации на фирме
42. Структура и типы фирм
43. Институциональные трактовки государства. Государство как организация (на примере модели Д. Норта)
44. Экономическая сущность, формы, функции государства
45. Типология государств в институциональной теории
46. Государственная экономическая политика
47. Роль и значение домохозяйства как института экономической системы
48. Уровень и качество жизни. Проблема благосостояния домохозяйств
49. Модель поведения домохозяйств в институциональной экономике
50. Специфика домохозяйств в современной российской экономике
51. Правила и их виды. Иерархия правил и институтов
52. Институциональная структура и институциональная среда
53. Формирование институциональной среды в переходной экономике России
54. Типы, причины и механизм институциональных изменений
55. Государство и институциональные изменения. Институциональные ловушки
56. Институциональные изменения в условиях переходной экономики. Проблема эффективности функционирования институтов

57. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Теневая экономика

58. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления

59. Особенности и проблемы институциональной трансформации в России на рубеже XX-XXI вв.

60. Привычки и рутины, их взаимосвязь с институтами

61. Нормы и соглашения Типы соглашений

62. Типология инноваций. Институциональный инноваторы

63. Теория развития и институциональные инновации

64. Институты как базовая категория. Типология институтов

65. Понятия института. Функции и роль институтов

*Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П14.2 ПК-П13.3*

Вопросы/Задания:

1. Институциональные предпосылки развития экономики в современных условиях хозяйствования

2. Истоки и основные течения институционализма

3. Предмет институциональной экономики и задачи курса

4. Новая институциональная экономика. Представители американского неинституционализма (Р. Коуз, Д. Норт, О. Уильямсон)

5. Зарождение американского институционализма. Торстейн Веблен как основоположник американского институционализма

6. Становление институциональной теории в России. Развитие неинституционализма в России (Р. Капелюшников, Р. Нуреев, А. Олейник, В. Полтерович, А. Шаститко, Е. Бренделева)

7. Методология новой институциональной экономики. Критика неоклассики

8. Общая характеристика «старого» и «нового» институционализма

9. Основные этапы зарождения и развития неинституциональной экономической мысли

10. Использование теории игр в институционализме

11. Рыночные институты и их трансформация в российской экономике
12. Сущность, структура и функции экономического поведения человека
13. Модели поведения человека в институциональной экономике
14. Типология рациональности и следование своим интересам
15. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме
16. Институты демонстративного поведения. Эффект Т. Веблена
17. Понятие транзакционных издержек. Экономическая природа транзакционных издержек
18. Рынки и транзакции. Виды транзакций
19. Транзакция как базовый элемент неинституционального анализа
20. Транзакции и транзакционные издержки. Классификация транзакционных издержек
21. Транзакционные издержки и институты
22. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности
23. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Р. Коуза и ее значение
24. Система и режимы прав собственности
25. Проблема хозяйственной обособленности и контракты
26. Сущность и типы контрактов. Основные черты совершенного контракта
27. Теория контрактов. Структура контракта
28. Взаимоотношения экономических агентов. Теория агентства
29. Механизмы борьбы с оппортунизмом
30. Организация и теория групп. Типология групп. Традиционная теория групп
31. Большие группы и производство коллективных благ
32. Малые группы. Модель М. Олсона
33. Группы специальных интересов и распределительные коалиции. Институциональные барьеры

34. Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентаориентированного поведения групп специальных интересов.
35. Организации в экономической теории. Дихотомия: институты и организации
36. Контроль и власть в хозяйственной организации
37. Теория принципала-агента
38. Типология хозяйственных организаций
39. Фирма в неоклассической теории и альтернативные подходы к теории фирм.
40. Контрактная теория фирмы
41. Организация и обработка информации на фирме
42. Структура и типы фирм
43. Институциональные трактовки государства. Государство как организация (на примере модели Д. Норта)
44. Экономическая сущность, формы, функции государства
45. Типология государств в институциональной теории
46. Государственная экономическая политика
47. Роль и значение домохозяйства как института экономической системы
48. Уровень и качество жизни. Проблема благосостояния домохозяйств
49. Модель поведения домохозяйств в институциональной экономике
50. Специфика домохозяйств в современной российской экономике
51. Правила и их виды. Иерархия правил и институтов
52. Институциональная структура и институциональная среда
53. Формирование институциональной среды в переходной экономике России
54. Типы, причины и механизм институциональных изменений
55. Государство и институциональные изменения. Институциональные ловушки
56. Институциональные изменения в условиях переходной экономики. Проблема эффективности функционирования институтов

57. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Теневая экономика

58. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления

59. Особенности и проблемы институциональной трансформации в России на рубеже XX-XXI вв.

60. Привычки и рутины, их взаимосвязь с институтами

61. Нормы и соглашения Типы соглашений

62. Типология инноваций. Институциональные инноваторы

63. Теория развития и институциональные инновации

64. Институты как базовая категория. Типология институтов

65. Понятия института. Функции и роль институтов

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Институциональная экономика: Учебник / Московский политехнический университет. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 360 с. - 978-5-394-05042-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082686.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Назарова, И. А. Институциональная экономика: Учебник / И. А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин.; Московский политехнический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 268 с. - 978-5-16-107469-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1860/1860803.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пищулов, В. М. Институциональная экономика: Учебное пособие / В. М. Пищулов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. - 978-5-16-109671-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2002/2002577.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика: теория и практика: Учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 306 с. - 978-5-16-112222-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2133/2133459.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И.П. Николаева. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 206 с. - 978-5-394-05177-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082685.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Институциональная экономика: учебное пособие / Макарычев В. А., Озеряник М. Е., Попова Т. Б., Хрестина С. Ф.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. - 96 с. - 987-5-6046715-8-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326321.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Институциональная экономика: Учебное пособие / Р.М. Нуреев, А.П. Буевич, Г.В. Будкевич [и др.]; Российский университет дружбы народов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 472 с. - 978-5-16-014857-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1836/1836592.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Институциональная экономика: Учебное пособие / В.А. Русановский, И.К. Бабайцева, Н.И. Гвоздева [и др.]; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 240 с. - 978-5-16-100658-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1240/1240760.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. СНИМЩИКОВА И. В. Институциональная экономика: метод. рекомендации / СНИМЩИКОВА И. В., Кондрашова А. В., Сироткин В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 57 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6788> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. СНИМЩИКОВА И.В. Институциональная экономика: учеб. пособие / СНИМЩИКОВА И.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 152 с. - 978-5-00097-840-5. - Текст: непосредственный.

7. Петросян, Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 279 с. - 978-5-16-100298-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844292.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.vopreco.ru> - Журнал «Вопросы экономики»
5. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
6. www.gallery.economicus.ru - Галерея экономистов
7. www.econlib.org - Экономическая библиотека
8. www.aup.ru - Административно-управленческий портал

9. www.nobelprize.org/economics - Сайт Нобелевского комитета
10. www.marxists.org - Архив марксистской мысли
11. www.unil.ch/cwp - Центр наследия Л. Вальраса – В. Парето
12. <https://www.hse.ru/science> - Высшая школа экономики МГУ
13. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
14. <https://institutional.narod.ru/> - Институциональная экономика

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

221гп

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

746гп

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Институциональная экономика" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.